

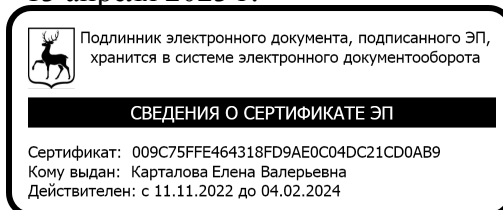
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
(МАДОУ детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 5
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 5
Е.В.Карталова
13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 за 2022 год

п.Мулино,2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МАДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Карталова Елена Валерьевна
Адрес организации	606083 Нижегородская обл., Володарский р-он, п. Мулино ул. Гвардейская д.51
Телефон, факс	(883136) 7- 94 - 59
Адрес электронной почты	mbdoo.5@mail.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального округа
Дата создания	1995год
Лицензия	№31 от 07.02.2020 серия 52Л01 №0004783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (далее -Детский сад) расположено в сельском поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №5, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016), АОП для детей с ТНР и ЗПР с учетом программы Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (2015), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	1	14
	2 группа раннего возраста	1	19
	Младшая	1	13
	Средняя	1	25
	Подготовительная	1	25
Комбинированная	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	23
Итого		7	142

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать более активную познавательную деятельность и активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	93
Неполная с матерью	9	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка, посещ.д/с	14	44%
Три ребенка и более	14	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уделяется особое внимание воспитателям, педагогам - психологам детям чьи родители (законные представители) участвуют в СВО

Дополнительное образование

С октября 2022 года в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию (кружки «Радуга», «Веселые нотки»), физкультурно-оздоровительному («Школа мяча») и социально- педагогическому развитию детей «Английский весело». Реализуются приоритетные направления работы. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 60 человек.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Радуга	Кружок	4–7 лет	0	10	–	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4–7 лет	0	17	–	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Школа мяча	Кружок	3–7 лет	0	8	–	+
3	Социально- педагогическая						
3.1	Английский весело	Кружок	5–7 лет	0	10	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и востребовано.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 31 процент. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

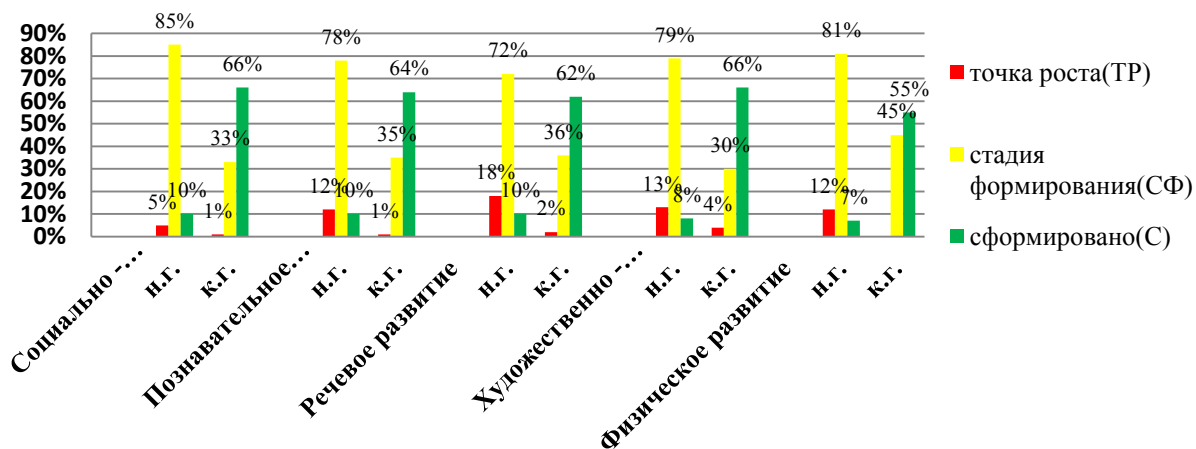
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Качество освоения образовательных областей
воспитанниками МАДОУ д/с №5
по образовательным областям на конец 2022г.**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (С) и средним уровнями развития (СФ) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по физическому развитию носит системный характер и направлена на:

- Расширение и систематизацию представлений педагогов по вопросу физического воспитания. Представлен проект работы по здоровьесбережению детей инструктором по физ. культуре (на пед.совете).
- Отработку эффективных формы работы с воспитанниками (квест, занятия в парах, использование мультимедийных презентаций на занятиях, упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).
- Эффективное использование спортивного и тренажерного зала.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Двигательная активность детей», «Закаливание детей в домашних условиях» и др. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «Малые Олимпийские игры», «День здоровья», «Зарничка», «Быстрый мяч» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность педагогического коллектива по физическому развитию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в достаточном объеме. Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания.

1. Представлен проект работы по здоровьесбережению детей инструктором по физ. культуре (педсовет №2 «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»).

2. Консультирование педагогов.

3. Семинар – практикум с участием родителей «Использование игровых технологий на занятиях по физической культуре в младшей группе»

4. Тематический контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».

5. Актуализация центров по физическому развитию детей в группах.

6. Открытое занятие по физической культуре в старших группах.

7. Участие в районном конкурсе презентаций образовательных проектов по сохранению здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе «Ура! Мы за здоровый образ жизни»;

международном творческом конкурсе «День здоровья» (портал «Совушка»).

8. Организация ряда мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

9. Изготовление детьми и родителями спортивных портфолио, стенгазет на спортивную тематику.

10. Планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья».

В целях реализации годовой задачи «Формирование творческих способностей детей в детском саду были проведены :

1. Педсовет №3 Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

2. Консультации для педагогов и родителей по данной теме.

3. Семинар для воспитателей

«Использование пластилинографии для развития творческих способностей детей»
(Наумова О.В.)

4. Открытое занятие для воспитателей ДООУ «Подснежник»

5. Мастер -класс для родителей «Игрушка из полимерной глины»

6. Оформление тематических выставок в группах и фойе детского сада.

7. Изготовление дидактических пособий на группах

8. Изготовление шапочек, декораций к театральным постановкам «Заяц-хвоста», «Паучок»

9. Организация персональных выставок детей старшей группы «Смешарики»

10. Работа кружка по изодеятельности.

Вывод: каждая из поставленных годовых задач решалась в течение всего учебного года постоянно, в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- утренняя гимнастика с участием родителей;
- коллективные мероприятия;
- тематические развлечения, физкультурные праздники;
- групповые собрания;
- выставки;
- обмен опытом семейного воспитания;
- дни открытых дверей..

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 5 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

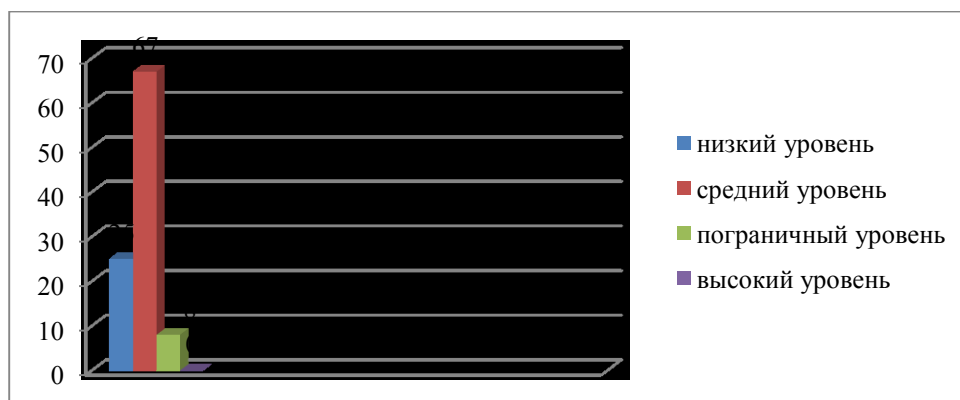
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей (ТНР- 8детей и 3ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс презентаций «Ура! Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	25.10.2021	инструктор по физ.культуре Лях Е.С.	Диплом участника
Мини- олимпиада «Юный эрудит»	Муниципальный	09.02.2022	Воспитанники подготовительной группы «Пчелки»	Грамота участника
Фестиваль «Малышиада - 2022»	Муниципальный	31.03.2022	Воспитанники подготовительных групп	Почетная грамота участника
Конкурс чтецов «Учитель мой, Маршак»	Муниципальный	29.03.2022	Воспитанники групп комбинированной направленности (Краснова Катя, Чернышев Антон, Лях Елизавета, Данилов Е., Лужанский Иван)	Грамота участника
Смотр-конкурс «Академия талантов»	Муниципальный	25.04.2022	Воспитанники старших и подготовительной гр.(муз. руководители Макарова О.Г., Макарова В.В.)	Дипломы лауреата 1- й и 3- й степени
Военно-спортивная игра «Зарничка».	Муниципальный	25.05.2022	Воспитанники старших подготовительных групп	Почетная грамота участника
«День народного единства. Когда мы едины- мы не победимы»	Всероссийский	15.06.2022	Старшая гр. «Смешарики»	Дипломы участников 2 степени

«Радость творчества»	Региональный	05.07.2022	Дети старшей гр.	Диплом лауреата 1 степени
«День семьи, любви и верности»	Всероссийский	03.08.2022	Гурбанлы Аиша	Грамота участника
«Природа Володарского муниципального района»	Муниципальный	30.09.2022	Михеева Полина, Казарцев Кирилл	Призер
«Мой воспитатель»	Всероссийский	07.09.2022	Райхерт Николай	Диплом 1 степени
«Есть в осени первоначальной»	Всероссийский	25.11.2022	Габуня София, Коптелов Тимофей, Лебедева Анна	Диплом 1 степени
«Синичкин день»	МАДОУ д/с №5	12.11.2022	Габуня София	Грамота 2 место
«Страна безопасных дорог»	Всероссийский	25.11.2022	Дети средней гр. «Дюймовочка»	Диплом ВА №2510- 2022-0231
«Мама – главное слово»	Муниципальный	28.11.2022	Скрипникова София Михайлова Варвара, Ибадулаев Фарид, Яковлев Егор, Филимонова Александра, Трапезникова Екатерина Зуева Злата, Чернышева Людмила, Габуня Варвара, Мещанги на Елизавета.	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились следующие мероприятия для родителей(законных представителей). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с родителями;
- 1 тренинг родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта после еды, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (37%), со второй группой здоровья — 80 (56%), с третьей — 8 (7%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 чел. Коллектив ДОО составляет 37 человек.

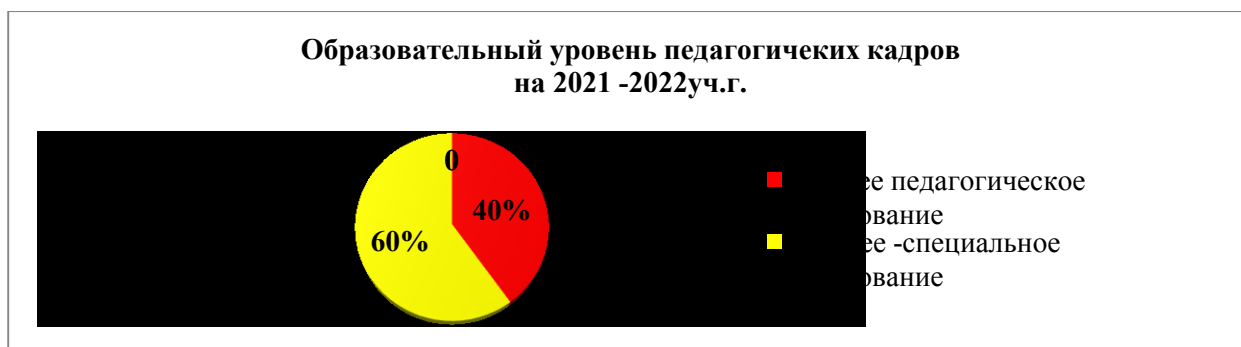
Воспитательно- образовательную работу осуществляют - 15 человек.

Из них воспитатели- 10

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель –логопед (дефектолог) -1
- педагог- психолог- 1

По образовательному уровню



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Качественный состав педагогических кадров по результатам аттестации:



Обязательные курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Сотрудниками ДООУ были пройдены курсы по обучению основам здоровьесбережения - 22 работника.

На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. В 2022 году были приняты на должность «воспитатель» 2-х молодых педагога.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс презентаций «Ура! Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	25.10.2021	Инструктор по физ.культуре Лях Е.С.	Диплом участника

Конкурс чтецов «Учитель мой, Маршак»	Муниципальный	29.03.2022	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Грамота
Смотр- конкурс«Академия талантов»	Муниципальный	25.04.2022	Воспитанники старших и подготовительн ой гр.(муз. руководители Макарова О.Г., Макарова В.В.)	Дипломы лауреата 1- й и 3- й степени
«День народного единства. Когда мы едины- мы не победимы»	Всероссийский	15.06.2022	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Дипломучастни ка 2 степени
«Радость творчества»	Региональный	05.07.2022	Муз.рук- ль Макарова О.Г.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Методических разработок» Номинация «Дидактические игры и пособия»	Международный	2022	Воспитатель Евсеева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
«Патриот- 52»	Областной	Июль 2022	Воспитатель Евсеева И.В.	Призер
«Вокальное и музыкальное творчество»	Международный	19.07.2022	Муз.рук –ль Макарова О.Г.	Диплом 255440К
«Система обучения детей игре на музыкальных инструментах в ДОУ»	Международный	19.07.2022	Макарова О.Г.	Диплом лауреата 1 степени
«Мнемоника техника для быстрого запоминания информации»	Международный	08.07.2022	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Диплом 1 степени
«День семьи, любви и верности»	Всероссийский	17.07.2022	Воспитатели Суворова С.Н. Баскакова Е.А.	Грамота участника

«Самоделкино»	Международный	28.07.2022	Воспитатель Воробьева Е.А.	Сертификат
Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского Номинация «Мой педагогический опыт»	Международный	20.08.2022	Воспитатель Баскакова Е.А.	Диплом Место в Нижегородской обл.- 1 Место в России:14
Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского. Номинация «Нравственное воспитание»	Международный	23.08.2022	Воспитатель Баскакова Е.А.	Диплом Место в Нижегородской обл.- 1 Место в России:7
Конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского	Международный	23.08.2022	Муз.рук- ль Макарова О.Г.	Диплом лауреата 1 степени AS111 - 60537
«Природа Володарского муниципального района»	Муниципальный	30.09.2022	Суворова С.Н.	Грамота участника
«Лучший сценарий праздника»	Всероссийский	10.10.2022	Макарова О.Г.	Диплом победителя (1 место)1534514- 066 -069
«Лучшая авторская дидактическая игра»	Международный	24.10.2022	Макарова О.Г.	Диплом победителя(1 место)
«Страна безопасных дорог»	Всероссийский	25.11.2022	Суворова С.Н.	Сертификат участника
«Есть в осени первоначальной»	Всероссийский	25.11.2022	Баскакова Е.А.	Сертификат
«Новогодняя сказка»	Всероссийский	28.12.2022	Жаворонкова Я.А.	Диплом 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и работу по наставничеству с молодыми педагогами. Педагоги МАДОУ детский сад № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (н –р, конкурсы), так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер для методического кабинета.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Промыслы Нижегородского края».

Для оформления стенда «Государственные символы» (2 этаж) были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями систематически оформляют тематические стенды в фойе детского сада.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат. Провели переоборудование спортивной площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили один холодильный шкаф.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечить мобильность предметно-развивающей среды, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

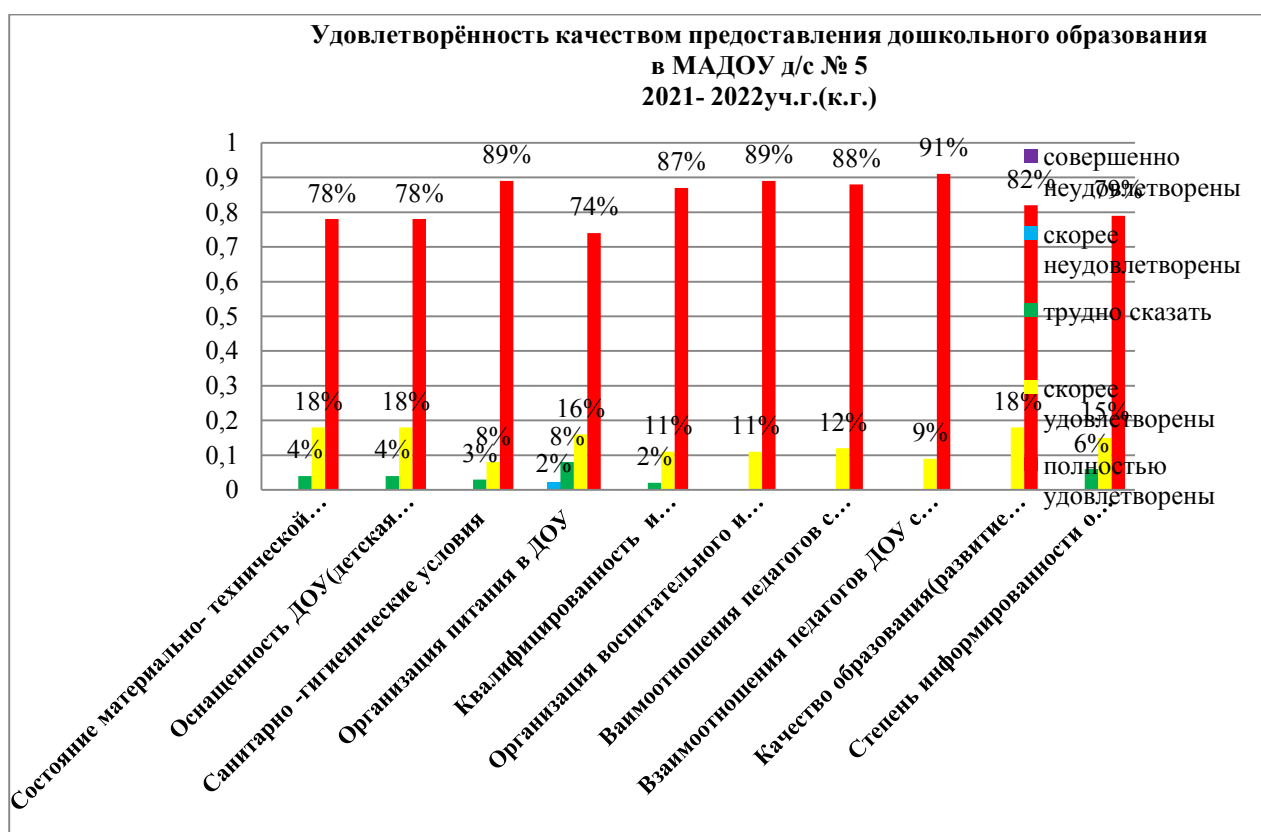
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качеством методической работы;
- качеством воспитательно-образовательного процесса;
- качеством взаимодействия с родителями;
- качеством работы с педагогическими кадрами;
- качеством развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		142 (0%)
присмотру и уходу		142 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		2 (14%)
первой категорией		5 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		5 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>педагоги:</u> 6 чел. -40%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/2
инструктора по физической культуре		да/1
учителя-логопеда		да/1
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1838квна 1реб -8кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	561 – кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурногозала		да/1
музыкальногозала		да/1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да/7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.